

Sammenhængende børnepolitik 2007 – 2010

En sammenhængende børnepolitik 2007 – 2010

Anbringelsesreformen, som er vedtaget af Folketinget til ikrafttræden 1. januar 2006, bestemmer, at enhver kommune skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik.

Børnepolitikken har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Kommunerne skal endvidere udarbejde standarder for sagsbehandlingen i sager om særlig støtte til børn og unge på bestemte områder.

Sammenlægningsudvalget i Norddjurs Kommune har den 11. oktober 2006 vedtaget børnepolitikken og standarderne.

Børnepolitikken vil blive taget op til revision inden udgangen af valgperioden.

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

1. RUMMELIGHED	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Der er plads til alle.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - så mange som muligt bevarer deres tilknytning til nærmiljøet/almentilbuddet (daginstitutioner, skoler, fritidstilbud) - der er kvalitativt tilstrækkelige foranstaltninger for børn og unge, som har særligt behov for støtte <p>Alle børn og unge oplever at de til stadighed udfordres og udvikles i overensstemmelse med egne evner og behov.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi stiller krav til børn og unge i forhold til deres egne evner og behov - personalet kvalificeres til at kunne se barnets / den unges potentialer - personalet får den nødvendige faglige efteruddannelse - vi møder barnet og den unge med en positiv tilgang - barnet/den unge oplever de voksne understøtte /tilskynde til forskelligartede og udviklende aktiviteter - barnet/den unge oplever mulighed for udfoldelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi sørger for kvalificerede visitationsprocedurer til særlige foranstaltninger - Der foreligger en tydelig definition af netværkspersoner omkring det enkelte barn - Vi sørger for sammenhæng og kvalitet i tilbudene - Skoler og daginstitutioner udarbejder individuelle lærings- og handleplaner - Skoler og daginstitutioner organiseres fleksibelt - Undervisning og aktiviteter differentieres og tilpasses løbende - På alle niveauer sørger vi for nødvendig kompetenceudvikling af personale - Alle organisationer arbejder aktivt med vidensdeling

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

2. LOKALE LØSNINGER	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Børns og unges behov søges tilgodeset ved lokale tilbud.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi udvikler samarbejdet mellem dagpleje / institution / skole / fritidsliv - vi tilbyder børn med særlige behov lokale tilbud <p>Lokalsamfundet – herunder erhvervslivet - og foreningslivet er centrale elementer i børns og unges opvækst.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi giver det frivillige foreningsliv gode betingelser - vi indgår i positiv dialog med forenings- og erhvervsliv om nye initiativer 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder for at etablere kvalificerede lokale tilbud til børn med særlige behov - Vi bidrager positivt til samarbejdet med forenings- og erhvervsliv og inddrager disse i relevante sammenhænge - Vi indgår i imødekomende dialog ved initiativer fra forenings- og erhvervsliv, boligforeninger m.fl.

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

3. FOREBYGGELSE OG SUNDHEDSFREMME	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Børn og unge oplever at sund kost, motion og sociale relationer er centrale elementer i opvæksten.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - skoler og daginstitutioner har en kost-, bevægelses- og trivselspolitik - vi tilbyder børn og unge sunde fødevarer i dagligdagen - skoler og institutioner har fokus på de sociale kompetencer - vi sørger for gode muligheder for fysisk udfoldelse <p>Der arbejdes med sundhedsfremme, så alle børns og unges trivsel og udvikling understøttes.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi fremmer den indre styrke / glæde / nysgerrighed - vi afpasser vore forventninger til barnets/den unges evner - vi iværksætter indsats omkring adfærd, kontakt og trivsel, når der er behov - vi udvikler/optimerer institution/skole-hjemsamarbejdet - vi er tydelige, så børnene kender de voksnes og egne grænser - vi er opmærksomme og lytter med respekt - børn og unge oplever medindflydelse og medbestemmelse i deres dagligdag 	<ul style="list-style-type: none"> - Skoler og daginstitutioner arbejder bevidst og konkret med barnets/den unges sociale kompetencer - Der iværksættes fysiske aktiviteter på skoler og institutioner - Vi sørger for mulighed for køb af sund kost på skoler og daginstitutioner - Vi sørger for at der findes personale med kvalifikationer til arbejdet omkring adfærd, kontakt og trivsel, såvel i forhold til børn som med hensyn til rådgivning af kolleger - Vi sørger for et tæt samarbejde med forældrene

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

4. RESSOURCEFOKUSERING	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Pædagogiske tilbud i skoler og daginstitutioner tager udgangspunkt i børns og unges egne ressourcer og udviklingsmuligheder.</p> <p>Det betyder, at vi</p> <ul style="list-style-type: none"> - inddrager de unge i at løfte fællesskabet - møder børn og unge med en positiv tilgang - fremmer den indre styrke, glæde og nysgerrighed - fører dialog om institutioners og skolers opgaver – både faglige og sociale - støtter initiativer til nye og forskelligartede aktiviteter - afstemmer vore forventninger til barnets evner 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi kvalificerer personalet, så det kan se det enkelte barns evner og behov - Vi inddrager forældrene i et forpligtende samarbejde i børnenes dagligdag i skole og institution - Elevplaner i skolerne og læreplaner på dagpleje- og daginstitutionsområdet understøtter det pædagogiske arbejde der fokuserer på børnenes ressourcer - Kompetenceudvikling i skoler og daginstitutioner prioriterer den pædagogik der fokuserer på børnenes ressourcer - Skoler og institutioner arbejder systematisk med dialog og forældreinddragelse - Forvaltningen sikrer ungdomsrådet gode vilkår for kontinuerligt arbejde - I arbejdet med visitation til specialtilbud holdes fokus på barnets ressourcer og potentialer

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

5. MANGFOLDIGHED	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>I Norddjurs Kommune er mangfoldighed en kvalitet ved fællesskabet.</p> <p>Det betyder, at vi</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle skal have gavn af fællesskabet - stiller krav til børn og unge, afpasset deres egne evner og behov - har respekt for hinandens personlighed - giver frihed til forskellighed - er parate til at give alle muligheden for at være en del af fællesskabet 	<ul style="list-style-type: none"> - Skoler og daginstitutioner/dagpleje arbejder aktivt med udvikling af børn og unges sociale kompetencer - Skoler og i daginstitutioner/dagpleje arbejder aktivt for tolerance, rummelig og mangfoldighed - Politikere og forvaltning giver plads til skolers og daginstitutioners forskellighed ud fra lokale behov - Børn og unge inddrages i beslutninger, som vedrører dem – og forpligtes på disse beslutninger

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

6. PLADS TIL NYE INITIATIVER/MULIGHEDER	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>I Norddjurs Kommune arbejder vi udviklingsorienteret på et fagligt grundlag.</p> <p>Det betyder, at vi</p> <ul style="list-style-type: none"> - fremmer kommunale og lokale initiativer, som understøtter den overordnede målsætning - arbejder med en udviklings- og evalueringskultur såvel i skoler og daginstitutioner som i forvaltningen - ønsker en god dialog mellem børn, forældre, skoler, institutioner, forvaltning og folkevalgte - giver mulighed for forskellige lokale løsninger - arbejder for fleksibilitet og individuelle løsninger i tværfagligt samarbejde vedrørende det enkelte barn - søger tværfaglige løsninger, når det er relevant 	<ul style="list-style-type: none"> - Forvaltningen har ansvaret for udviklingsinitiativer, som på det sociale område sikrer gode muligheder for hensigtsmæssige forebyggende foranstaltninger - Forvaltningen bidrager løbende til pædagogisk udviklingsarbejde på baggrund af dialog med bestyrelser og politiske udvalg - Skoler og institutioner arbejder med pædagogisk kompetenceudvikling for personalet - Skoler og institutioner arbejder løbende med pædagogisk udviklingsarbejde - Dialogstrukturen er løbende genstand for evaluering og tilpasning - Der arbejdes med tværfaglige løsninger på forvaltningsplan, i tværfaglige team på skole og institutionsniveau og ved netværksmøder i enkeltsager

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

7. TVÆRFAGLIGHED	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Kommunens tilbud skal ses som dele af en helhed. Det fælles overordnede mål er at skabe rammerne for det bedste liv for børn og unge i kommunen.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none">- der skal samarbejdes på tværs af faggrupper, afdelinger og institutioner. De forskellige faggruppers kompetencer supplerer og kompletterer hinanden i undersøgelse og indsats- normalsystemet spiller en afgørende rolle for opsporing af børn og unge med behov for særlig hjælp for at sikre en tidlig indsats	<ul style="list-style-type: none">- Der etableres tværfaglige samarbejdsfora til drøftelse af enkeltsager og generelle emner- Der iværksættes kompetenceudviklingsprojekter på tværs af faggrupper, afdelinger og institutioner- Der arbejdes med udvikling af fælles værdier

Sammenhængende børnepolitik 2007 – 2010

8. FAMILIENS ROLLE	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Forældrenes ansvar for barnets udvikling og trivsel fastholdes og tydeliggøres.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none">- kommunen samarbejder med forældrene om at bevare deres forældrerolle samt udvikle og styrke deres forældrekompetencer <p>Familie, netværk, børn og unge inddrages systematisk for at fremme kvaliteten af den indsats kommunen yder.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none">- borgeren skal deltage i behandlingen af alle typer sager og - afhængig af sagens karakter - sikres størst mulig henholdsvis medindflydelse, medbestemmelse og selvbestemmelse	<ul style="list-style-type: none">- Der sættes fokus på samarbejdsformer hvor forældrenes rolle og kompetencer kan styrkes, eksempelvis gennem forældreuddannelsesforløb - Der sættes fokus på områder, hvor øget forældreinddragelse kan styrke barnets trivsel og udvikling, eksempelvis afholdelse af netværksmøder hvor borgeren og dennes netværk deltager

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

9. SAMMENHÆNG I TILBUD	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Der er tilstrækkelig sammenhæng mellem de enkelte dele af normalsystemet og med de specialiserede dele af systemet.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none">- der er tilstrækkelig koordination mellem afgivende og modtagende del - eksempelvis ved overgang fra daginstitution til skole- der er tilstrækkelig koordination mellem indsatser der foregår samtidig – eksempelvis sundhedspleje og familieværksted- normalsystemet arbejder helhedsorienteret, opsøgende og rummeligt i forhold til at hjælpe børn og unge indenfor normalsystemets rammer- normalsystemet sørger for tidligt at inddrage øvrige tilbud, der hvor der er udsigt til at normalsystemets tilbud ikke rækker	<ul style="list-style-type: none">- Der udarbejdes i nødvendigt omfang procedurebeskrivelser og visitationsregler for overgange og samarbejde- Der arbejdes kontinuerligt med udvikling af fælles værdier i kommunens enheder- Der sættes fokus på tidlig opsporing, da en tidlig indsats oftest vil kunne være mindre indgribende- Der sættes fokus på normalsystemets anvendelse af underretninger med henblik på at der tidligt kan iværksættes undersøgelse og indsats

Standard for

Opfølgning og evaluering af resultaterne af indsatsen

1. Politisk målsætning

- Ressourcefokusering
- Plads til nye initiativer/muligheder

2. Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning

- Systematiserede checklister, baseret på afkrydsning i alle personsager, således at der hurtigt vil kunne dannes overblik over sagernes formelle status
- Materiale til brug ved opfølgning af de enkelte foranstaltninger, der sikrer konkret stillingtagen til mål og delmål i indsatsen.
- Mål eller delmål, der ved en opfølgning konstateres ikke at være opnåede, skal justeres, ændres eller bringes til ophør.

3. Mål

- Opfølgning på alle foranstaltninger minimum hver 12. måned
- Dynamisk udvikling i behandlingsindsatsen på personsagsniveau og i de generelle tilbud
- Såvel lovens som kommunalt politisk vedtagne krav til aktuelle, godkendte handleplaner, børnesamtaler, opfølgingsmøder og journalisering er overholdte

4. Fremgangsmåde

- I løbet af 2007 udarbejdes checklister, skabeloner og manualer til brug for systematisering af arbejdsgangene i personsagerne

5. Konsekvens for sagsbehandlingen

- Mere overskuelig og ensartet sagsfremstilling i personsagerne
- Identificerbare sammenhænge og handlemuligheder
- Bedre overblik

6. Evaluering

- Effekten af indsatsen konstateres ved med regelmæssig sagsrevision

Standard for

Inddragelse af forældremyndighedsindehaver og barnet/den unge.

1. Politisk målsætning.

- Familiens rolle

2. Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning.

- Personlig kontakt til både forældre og barn
- Tæt samarbejde med andre samarbejdspartnere, der har en god og bæredygtig kontakt til familien.
- Kontakt til både forældre og barn ved opfølgning, og/eller ændringer af indsatsen og handleplanen.
- Generel skærpet bevågenhed på retssikkerhedslovens § 4.

3. Mål.

- Det er et mål, at forældre og barn føler sig mødt respektfuldt og hørt i forhold til egen sag.
- Det er et mål, at forældre og barn oplever sig inddraget i alle beslutninger i forhold til egen sag, og at dette klart fremgår af journalføringen.
- Det er et mål, at arbejdet omkring forældre og barn er helhedsorienteret med inddragelse af relevante samarbejdspartnere.

4. Fremgangsmåde.

- Rådgiverne sikres relevant kursustilbud i samtaler med børn.
- Inddragelse af forældre og barn er et gennemgående tema på møder i rådgivergruppen i 2007.
- Der udarbejdes relevante tjeklister til sagsbehandlingen, med fokus på inddragelse.

5. Konsekvens for sagsbehandling.

- Rådgiverne er skærpet opmærksomme på muligheder i lovene for at støtte og hjælpe forældre igennem en vanskelig sagsbehandling og informerer om disse muligheder.
- Rådgiverne er skærpet opmærksomme på lov om partshøring (§ 19 i Forvaltningsloven) og § 6 om notatsforpligtigelse i Offentlighedsloven, og fører journaler i overensstemmelse hermed.

6. Evaluering.

- Rådgiverne foretager løbende selvevaluering i hver enkelt sag på dertil indrettet skema
- Der føres registrering af borgerhenvendelser om disse forhold, både de positive og de negative.

Standard for

Inddragelse af familie og netværk

1. Politisk målsætning

- Familiens rolle
- Lokale løsninger
- Ressourcefokusering

2. Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning

- Grafisk oversigt over familiens netværk foreligger i alle sager
- Stillingtagen til netværkets ressourcer indarbejdes som del af § 38 undersøgelse
- Familiens holdning til netværkets inddragelse, samt omfanget heraf, drøftes med familien
- Socialrådgiveren bistår familien med at formidle forståelsen og kontakten til netværket og koordinerer i fornødent omfang indsatsen fra netværket

3. Mål

- At netværkets ressourcer reelt bringes i anvendelse hvor det har relevans
- At der i alle nye sager foreligger dokumentation for stillingtagen til netværkets rolle og muligheder i problemløsningen.

4. Fremgangsmåde

- Inddragelse af netværket sker i forståelse med familien

5. Konsekvens for sagsbehandlingen

- Socialrådgiveren vejledes i fremstilling og brug af grafiske netværksoversigter.
- Systematisk træning af rådgiverne i arbejde med familie- og netværksrelationer.

6. Evaluering

- Denne standard gøres til genstand for en egentlig sagsrevision

Standard for

Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov for særlig støtte.

1. Politiske målsætninger:

- 1 Lokale løsninger
- 2 Ressourcefokusering
- 3 Tværfaglighed

2. Metoder, indsats og initiativer til realisering af den politiske målsætning.

- Der udarbejdes skriftligt materiale (pjece, håndbog e.l.) til alle aktører på børneområdet (skoler, daginstitutioner m.m.) vedr. underretningspligten jævnfør §§ xxx.
- Der tilbydes konsulenthjælp og sparring til samme aktører i forbindelse med opfyldelsen af denne forpligtigelse.
- Der udfærdiges/anvendes særligt blanketmateriale til underretninger.
- Tidsfrister jævnfør § xxx vedr. tilbagemelding til underretter overholdes.
- Særlig opmærksomhed omkring tværkommunale underretninger, så igangsatte foranstaltninger fortsættes med henblik på kontinuitet i sagsbehandlingen.
- Der udarbejdes en form for tjekliste i forhold til underretninger fra private eller anonyme underretninger.
- Der tilbydes åben anonym rådgivning til borgere og samarbejdspartnere.

3. Mål.

- Det er et mål for den tidlige indsats, at alle relevante aktører på børneområdet bliver inddraget i arbejdet omkring børn med særlige behov og bidrager til den fælles opgaveløsning
- Det er et mål for den tidlige indsats, at alle sager, der starter som underretningssager, behandles hurtigt og effektivt og med udgangspunkt i familiens og barnets ressourcer, så barnet kan fastholdes i lokalmiljøet og føle sig som en del af dette.

4. Fremgangsmåde.

- Der udarbejdes materiale til alle aktører på området i løbet af 2007.
- Der udarbejdes procedurer for det tværfaglige samarbejde i løbet af 2007.
- Der føres statistik over alle underretningssager efter et kategoriseringssystem (fra private, anonyme, fra kommuner, fra familien osv.) med henblik på løbende opfølgning og evaluering.
- Der udarbejdes arbejdsprocedurer for rådgiverne i Norddjurs kommune vedr. underretningssager i løbet af 2007.

- Der sikres bredt kendskab til tilbudet om åben anonym rådgivning.

5. Konsekvens for sagsbehandling.

- Sagsbehandlingen vil blive målrettet og ensartet i Norddjurs kommune.
- Anbringelsesreformens regelsæt vedr. § 38 undersøgelser og handleplaner overholdes
- Ressourcesynet på familie og barn fastholdes
- Fokus på lokale løsninger fastholdes.

6. Evaluering.

Der evalueres på følgende.

- Inddragelse af det tværfaglige netværk
- Udarbejdelse af fælles procedurer for rådgiverne
- Underretningernes kvalitet fra samarbejdspartnere
- Børnenes alder ved underretningen
- Den iværksatte foranstaltning
- Ophør af foranstaltning.
- Materialet

Standard for

Indsatsen i forhold til unge, der er fyldt 15 år

1. Politisk målsætning

- Lokale løsninger
- Rummelighed
- Mangfoldighed
- Familiens rolle

2. Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning

- Relationerne i de unges eget netværk kan indarbejdes i opgaveløsningen
- Der arbejdes familieorienteret med de unges problemstillinger, således at der som hovedregel arbejdes med den unge som en del af sin familie
- Fokus i arbejdet vil være ressource- og forandringsorienteret
- § 38-undersøgelserne anvendes som et aktivt redskab for den unge, til kortlægning og forståelse af egen situation og muligheder
- Målgruppen tilsiger at der må arbejdes med en høj grad af motivation, hvorfor behandlerne i et vist omfang må sætte sig ind i den unges forståelse af situationen, og arbejde med delmål i respekt herfor
-

3. Mål

- At behovet for anbringelse af over 15-årige reduceres i takt med udbygningen lokale alternative ambulante tilbud etableres
- At den unges identitet som en del af sin familie opretholdes
- At forenings- og erhvervsliv tager del i ansvaret for opgaveløsningen for målgruppen
- At lokalområdet er orienteret om og anerkender indsatsen for målgruppen

4. Fremgangsmåde

- Det lokale beredskab udbygges således at der kan tilbydes alternative undervisnings- og beskæftigelsesmuligheder for unge, der ikke længere kan rummes indenfor normalsystemets rammer, ligesom der vil blive arbejdet med de unges fritidsliv og netværk,

med henblik på at etablere bæredygtige relationer udenfor miljøer med forbindelse til kriminalitet og misbrug.

- Familiehuse og -værksteder udbygges således at unge og deres familier kan tilbydes støtte til opretholde eller genetablere en bæredygtig relation, og således at den unge kan forblive i eget hjem
- Enkel og direkte kontakt mellem samarbejdspartnere, herunder SSP-medarbejdere, erhvervsliv, foreningsliv, gademedarbejdere m.v. prioriteres højt

5. Konsekvens for sagsbehandlingen

- Et øget antal kombinerede foranstaltninger for den enkelte unge med tilsvarende øget antal handleplaner til etablering og opfølgning

6. Evaluering

- Denne standard gøres til genstand for en egentlig sagsrevision.